

KONCEPCE ZÁKLADNÍ ŠKOLY ŠTÁHLAVY

školní rok 2011 / 2012

Základní vzdělávání na prvním stupni ZŠ zajišťuje přechod žáků z rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání. Navazuje na výchovu v rodině a je jedinou etapou vzdělávání, kterou povinně absolvuje celá populace žáků.

Cílem ZŠ Štáhlavy je proměnit školu v tvůrčí prostředí, kde se dětem s různorodými vzdělávacími potřebami dostává kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, která stimuluje schopnější žáky, povzbuzuje méně nadané žáky, chrání a podporuje slabší žáky a kde je prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám zajišťován optimální vývoj každého dítěte v souladu s vlastními předpoklady pro vzdělání. Naše škola je místem, které žáky motivuje, vede je k aktivnímu učení a rozvíjení kritického myšlení, dává možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí a schopnost sebehodnocení.

Obecný koncepční záměr školního vzdělávání vychází ze změny tradičního chápání funkce školy. V novém pojetí kvalita vzdělávání již **není** primárně posuzována podle vzdělávacích výsledků a posláním školy **není** pouhé zprostředkování sumy vědomostí .

Ve školním roce 2011 / 2012 se žáci prvního až pátého ročníku budou vzdělávat podle školního vzdělávacího programu „ Okno do života “. Liší se od jiných současných vzdělávacích programů tím, že se jeví jako ucelený program, který zaměřuje pozornost zejména na nové části, kterými jsou nové cíle základního vzdělání, klíčové kompetence, průřezová témata a nově koncipovaný vzdělávací obsah - očekávané výstupy vzdělávacích oborů.

Smyslem a cílem základního vzdělávání je vybavit všechny žáky **souborem klíčových kompetencí** na úrovni, která je pro ně dosažitelná. Tento **soubor dovedností, vědomostí, schopností, postojů a hodnot jako komplexní „ výbava “** , kterou žáci v průběhu vzdělávání získávají, jim umožní efektivněji jednat a lépe využít všeho, čemu se naučili např. při dalším osobním rozvoji, při celoživotním vzdělávání, při uplatnění ve společnosti, při vstupu na trh práce apod. Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nadpředmětovou podobu. Lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. **Proto k jejich utváření a rozvíjení směřuje a přispívá veškerý vzdělávací obsah i aktivity a činnosti, které ve škole probíhají.**

Průřezová témata jsou důležitým formativním prvkem vzdělávání. Průřezová témata jako okruhy aktuálních problémů současného světa rozšiřují poznání žáků, obohacují jejich osobnost a vztahy s jinými lidmi, podporují utváření vhodných postojů, mají vliv na celou atmosféru školy. Stávají se součástí žákovy běžné životní zkušenosti, která vzniká při kontaktu se světem.

Očekávané výstupy vzdělávacích oborů jsou očekávanými výsledky vzdělávání při osvojování učiva v jednotlivých vzdělávacích oborech. Ve vzdělávacím obsahu ŠVP ZV je **učivo chápáno jako prostředek k postupnému osvojení očekávaných výstupů**, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí. Při utváření vlastních učebních osnov škola vychází z toho jakým způsobem se dosáhne očekávaných výstupů – pomocí jakého učiva, v jaké vazbě na průřezová témata, jakými metodami a formami práce atd.

Hlavními prioritami vzdělávacího a výchovného procesu bude kvalita, bohatost a pestrost vzdělávací a výchovné práce.

Vhodné školní klima škola zajistí vytvořením příznivého, podnětného, příkladného a přátelského pracovního prostředí. Zaměří se na celkové **kulturní prostředí** v areálu školy. Žáci budou jeho hlavním tvůrcem a opatrovníkem.

Škola vytvoří **prostor pro všechny žáky** s respektováním individuality každého dítěte a se zaměřením na **talentované žáky i žáky s nejrůznějšími obtížemi**. Pedagogičtí pracovníci školy budou intenzivně spolupracovat s odborníky z PPP Plzeň a SPC Plzeň.

O dalších možnostech zkvalitňování školního prostředí a jejich financování bude vedení školy jednat i nadále se zřizovatelem. Požádá o sponzorský finanční dar firmu KS Europe s.r.o. a pokusí se domluvit i s dalšími sponzory.

V průběhu školního roku 2011 / 2012 bude škola pokračovat ve **využívání stávající počítačové sítě**. Samozřejmostí je připojení na internet na všech počítačích, které mají žáci ve třídách a školní družině k dispozici. Větším množstvím počítačů v „ počítačové “ třídě zajistíme výuku informatiky ve 4. ročníku, kde bude tento rok i počítačová učebna. Nainstalováním výukových programů pro žáky do počítačů nabídneme žákům všech ročníků netradiční možnost vzdělávání. Podpoříme tím i zajímavé vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní práce bude zaměřena na budování **systemu mezilidských vztahů**, který je v dětském věku dán zejména vztahy mezi žáky a učiteli nebo jinými dospělými osobami i mezi žáky samotnými. **Jeho základy škola shrnula do žakovského a pedagogického desatera .**

Žakovské desatero :

- 1. Mám důvěru ve své učitele i spolužáky. Víím, že mě mají rádi a věří mi, stejně jako já jim.*
- 2. Mluvím pravdivě a chovám se přirozeně. Nedělám ze sebe to, co nejsem, nelžu, nevychloubám se a nezávidím.*
- 3. Nevysmívám se nikdy a nikomu. Není to správné a příjemné a ani mě se to nelíbí.*
- 4. Věřím si. I já jsem v něčem dobrý, výjimečný. Využívám každé příležitosti, abych v sobě objevil a rozvíjel své nadání.*
- 5. Víím, že učení je vlastně poznávání světa, ve kterém žiji. Snažím se proto využívat svých dosavadních poznatků při učení a nové poznatky si zpětně ověřuji v životě.*
- 6. Chci a budu se snažit dosahovat svých nejlepších možných výsledků a nebojím se dávat si vysoké cíle.*
- 7. Nebojím se chyby a neúspěchu. Jsou důležité, protože mě upozorňují, že mám pracovat jinak nebo více.*
- 8. Snažím se aktivně naslouchat svému okolí, chodit světem s otevřenýma očima, žít aktivně.*
- 9. Víím, že nejvíce pro sebe mohu udělat já sám. Učím se proto být samostatným, mít svůj názor a svou cenu.*
- 10. Chodím do školy rád, vždy se na něco těším. Víím, že svým chováním, jednáním i vzhledem reprezentuji nejen sám sebe, ale i svou školu, na které mi záleží.*

Pedagogické desatero :

1. *Základem pedagogické práce je pozitivní vztah k dětem, učení, kolegům, ke světu.*
2. *Podporujeme aktivní přístup žáků k učení a poznávání, rozvoj fantazie a tvořivosti.*
3. *Uvádíme žáky do informačního systému, umožníme žákům objevovat a poznávat spektrum zdrojů informací, učíme žáky se zdroji a s informacemi pracovat.*
4. *Oslabujeme strach z nového či neznámého, učíme žáky pracovat s chybou, posilujeme sebevědomí a důvěru žáků.*
5. *Vedeme děti k jasnému a přesnému formulování konkrétních cílů odpovídajících maximu jejich osobních možností.*
6. *Učíme děti měnit své myšlenky v činy a pečlivě provádět práci až do konce.*
7. *Vedeme žáky k průběžnému hodnocení výsledků své práce i práce jiných, ke komentování a obhajování vlastních postupů při práci, k sebehodnocení.*
8. *Vedeme žáky k aktivnímu naslouchání a k rozvoji komunikace.*
9. *Dopřejeme dětem dostatek volnosti a svobody, učíme je demokratickému chování, pěstujeme v dětech potřebnou toleranci, spoluzodpovědnost i odpovědnost k sobě samému.*
10. *Přístupujeme k dítěti jako k plnohodnotnému člověku, majícímu stejná práva a povinnosti, jako k partneru na cestě za poznáním.*

Vedením žáků k vhodnému prožití volného času podpoříme individuální činnost dětí v průběhu vyučování i mimo něj.

Náplň volného času **před vyučováním** od 6,00 hodin a **po vyučování** do 16,00 hodin pro 25 až 30 žáků školy zajišťuje zájmové vzdělávání ve **školní družině**. Jeho činnost bude zaměřena na odpočinkovou a rekreační činnost.

Ve **volném čase o přestávkách** žákům školy umožníme pobyt na školní zahradě, práci na počítači s přístupem na internet, společně s žáky vytvoříme koutky pro využití volného času dětí ve třídách.

V odpoledních hodinách žákům školy nabídneme činnost v **několika zájmových kroužcích**:
 - „ Mladý zdravotník 1. stupně “, „ Orientální tance “, „ Sportovní hry “, „ Hra na zobcovou flétnu “, „ Keramický kroužek “, „ Výtvarný kroužek “, a „ Pomocná ruka “ (individuální péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Od minulého školního roku je činnost zájmových kroužků jako v okolních základních školách za úplatu.

Škola uspořádá v odpoledních hodinách **pro žáky a jejich rodiče zajímavé akce**. Při těchto akcích bude podmínkou účasti dvojice žák + rodič. Společně se budou podílet na tvořivé práci, sportovních výsledcích a umístění v soutěžích. Škola tím podpoří společné prožívání pocitů radosti a soutěživost dvojic.

Preventivním působením v oblasti rizikového chování a šikany, které je zpracováno v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2011 /2012, přispějeme k harmonickému rozvoji každé dětské osobnosti. Škola zajistí žákům **kontakt a diskrétní řešení svěřených problémů** prostřednictvím „ **Schránky důvěry** “. Budeme žáky informovat o možnostech a způsobech řešení problémů, o dalších kontaktech při vyhledávání pomoci.

Vytvoříme podmínky pro to, aby se žáci mohli tradičně aktivně zapojit do spolupráce s **Policií ČR v podobě preventivně informační akce AJAX pro 2. ročník. Beseda pro starší žáky s tematikou rizikového chování, šikany a návykových látek** pomůže žákům ve správné orientaci v nejrůznějších životních situacích.

Nejrůznějšími školními akcemi podpoříme i tvorbu **vztahu žáků k přírodě a ekologii**.

Ve **vztahu škola a rodina** budeme nadále **spolupracovat se zákonnými zástupci žáků**. Poskytneme jim **základní a objektivní informace o vzdělávacích výsledcích žáků. Zajistíme informovanost rodičů o činnosti školy**. Oceníme funkčnost **oboustranného toku informací a vzájemné spolupráce**.

Ředitelka školy bude i nadále spolupracovat se školskou radou. Průběžně bude seznamovat předsedu školské rady o důležitých skutečnostech v dění školy. Bude projednávat podněty, dotazy a připomínky, které prostřednictvím předsedy školské rady obdrží. Následně bude o jednáních a svých rozhodnutích informovat předsedu školské rady. Na pozvání se ředitelka školy zúčastní jednání školské rady.

Škola bude **spolupracovat se zřizovatelem školy Obcí Štáhlavy**. Ředitelka školy bude předávat v termínu požadované podklady pro jednání rady obce o organizaci základní školy ve školním roce 2011 / 2012 a o finančních prostředcích na provoz školy při sestavování rozpočtu obce na kalendářní rok 2012. Bude spolupracovat při všech dalších jednáních o aktuálních problémech, v důležitých situacích bude návrhy na jednání iniciovat či jednání organizovat.

Škola svojí činností bude reprezentovat svého zřizovatele. Žáci školy obohatí kulturním vystoupením veřejné akce obce (např. „ Vítání občánků “ , „ Zlaté svatby “ , „ Valnou hromadu MS ČČK Štáhlavy “ apod.).

Základní škola bude prohlubovat tradiční velmi významnou spolupráci s MŠ Štáhlavy, Vzájemná spolupráce bude prolínat celým školním rokem 2011 / 2012, neboť klidný a bezproblémový přestup dítěte z předškolní výchovy do základního vzdělávání je hlavním cílem společného působení obou škol. Ke **kladnému vykročení budoucích prvňáčků do základního vzdělávání škola přispěje těmito akcemi :**

- návštěva budoucí třídní učitelky ZŠ při činnosti s předškoláky v MŠ
- schůzka představitelů základní školy, jejího zřizovatele Obce Štáhlavy a rodičů budoucích žáků 1. ročníku, na které rodiče získají při besedě potřebné informace o ZŠ, o vzdělávání dle ŠVP, o možnostech, které škola nabízí, odpovědi na dotazy, ...
- sbližování budoucích prvňáčků s žáky základní školy při akcích pořádaných ZŠ pro MŠ a naopak nebo společných akcích (divadelní představení, kulturní akce k výročí škol, Den dětí, ...)
- návštěva předškoláků ve škole + poznávání cesty do školy před zápisem do 1. třídy, pozvání učitelk MŠ na zápis do 1. třídy,
- návštěva učitelk z MŠ ve vyučování v 1. třídě ZŠ,
- návštěva předškoláků ve vyučování v první třídě a ve školní družině + upevňování znalosti cesty do školy před nástupem do 1. třídy, program prvňáčků, výroba malých dáreků od prvňáčků pro předškoláky

- sbližování budoucích prvňáčků s pedagogickými pracovníky školy – setkání učitelů základní školy v roli pohádkových bytostí s malými dětmi v rámci akce MŠ a jejich přítomnost při pokračování akce
- schůzka s rodiči budoucích žáků 1. ročníku, na které rodiče získají od třídního učitele budoucí 1. třídy důležité informace spojené s přechodem dítěte do základního vzdělávání (informace o výuce dle ŠVP, o učebním plánu pro 1. ročník, o školních potřebách a učebnicích, o režimu a možnostech školy, o podmínkách zdárného plnění základního vzdělávání, rady pro rodiče, odpovědi na dotazy, ...)

Škola zajistí **informovanost škol, do kterých přecházejí žáci z pátého ročníku** a umožní předání jejich informací našim žákům (Informační bulletiny, Dny otevřených dveří, akce škol, ...). Při přestupu žáků na osmiletá gymnázia škola vypracuje žákům výstupní hodnocení.

Základní škola bude i nadále informovat veřejnost o své činnosti v pravidelných příspěvcích **do místních novin Š + Š**, na informačních nástěnkách v budově školy a v Habrmanově ulici. Aktivně bude zpracovávat **fotodokumentaci činnosti školy** a bude ji využívat při prezentaci své činnosti na veřejnosti. Po skončení školního roku 2011 / 2012 předá ředitelka školy fotodokumentaci činnosti školy na DVD předsedovi školské rady.

Škola zajistí vypracování a otevření **internetových stránek školy**. Pravidelně bude informovat veřejnost a zákonné zástupce žáků o činnosti školy. Zajistí včasnou obměnu **jídelníčku školní jídelny**.

Škola naváže na velmi dobrou **spolupráci s MS ČČK Štáhlavy** a nadále ji bude prohlubovat. Zorganizuje činnost zájmového kroužku „ Mladý zdravotník 1. stupně “ pro žáky 3. – 5. ročníku. Vedoucí kroužku z řad členů MS ČČK zaměří práci s žáky na rozvíjení a zvládnutí zdravotnických dovedností žáků a přípravu hlídky mladých zdravotníků školy na okresní soutěž. Vyvrcholením spolupráce bude akce MS ČČK pro žáky školy „ Den zdraví “. Mladí zdravotníci školy předvedou spolužákům své dovednosti z podávání 1. pomoci včetně umělého dýchání na pomocné figuríně. Žáci školy se zúčastní na pietním aktu u hrobu V. Špillara. Žáci školy obohatí kulturním vystoupením akce MS ČČK. Ředitelka školy se bude tradičně zúčastňovat schůzí a valné hromady místní skupiny. V diskusním příspěvku zhodnotí spolupráci za uplynulé období a poděkuje členům za příkladnou a velmi přínosnou práci s dětmi.

Při tělesné výchově a zájmovém kroužku „ Sportovní hry “ bude škola využívat prostor tělocvičny – sokolovny **TJ SOKOL Štáhlavy**.

Škola pomůže i jiným organizacím , které pro žáky školy připraví zajímavé akce.

Co ve školním roce 2011 / 2012 škola nabízí ?

- příznivé, podnětné, příkladné a přátelské **pracovní prostředí** pro žáky
 - další **nově opravené a zrekonstruované školní prostředí**
 - **výuka anglického jazyka od 1. ročníku**
 - **stravování žáků ve školní jídelně**
- zájmové vzdělávání ve školní družině od 6,00 do 16,00 hodin**
- **nabídku několika zájmových kroužků** pro žáky školy :
Mladý zdravotník 1. stupně, Orientální tance, Sportovní hry, Zobcová flétna,

- Pomocná ruka, Keramika, Výtvarný kroužek
- odběr dotovaného „**školního mléka**“
 - zapojení do projektu „**Ovoce do škol**“
 - **schránku důvěry** pro důvěrná sdělení, náměty i připomínky žáků
 - počítačovou síť pro žáky s přístupem na **internet** v každé třídě
 - možnost **omluvy žáků pomocí e-mailu** na adrese **zs.stahlavy@volny.cz**
 - preventivně – informační program pro žáky 2. ročníku **AJAX** ve spolupráci s Policií ČR - spolupráce probíhá již 8. rokem
 - *nákup knih prostřednictvím **Klubu mladých čtenářů a Fragment***
 - pobyt žáků na školní zahradě v době hlavní přestávky
 - soutěže, kulturní a sportovní akce , divadelní představení, výstavy , exkurze a výlety v průběhu školního roku
 - **společné oslavy** s využitím lidových tradic
 - **školní akce pro žáky a jejich rodiče**
 - **fotodokumentaci** školní práce
 - **spolupráci se Školskou radou při ZŠ Štáhlavy**
 - **informovanost** zákonných zástupců žáků o dění ve škole prostřednictvím aktuálních informačních letáků, dotazníků a anketních lístků
 - **informační nástěnku** pro zákonné zástupce žáků v hlavní budově ZŠ
 - **internetové stránky základní školy** na internetové adrese **zsstahlavy.juhacr.net**
 - **informovanost veřejnosti** o činnosti školy v pravidelných příspěvcích do obecních novin Š+Š
 - **pomoc bližním** - sbírku finančních prostředků na charitativní či humanitární účely

Mgr. Lenka Dianová
Ředitelka školy

